

PARCOURS EAC, PARCOURS AVENIR, PARCOURS CITOYEN, PARCOURS EDUCATIF DE SANTE BALISES POUR LE COLLEGE DU PARC IMPERIAL – (Période sept 2016 → 2020)

Valeurs	Objectifs généraux	Compétences issues du référentiel de l'EMC	Actions				Evaluation du socle
			Cycle3	Cycle 4			
			6 ^{ème}	5 ^{ème}	4 ^{ème}	3 ^{ème}	
<p>LIBERTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'opinion - de pensée - de conscience - d'expression <p>EGALITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - refus des discriminations - justice <p>FRATERNITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - tolérance - respect - ouverture aux autres, au monde - solidarité <p>LAICITE</p> <ul style="list-style-type: none"> - les valeurs républicaines - la charte de la laïcité 	<p>Culture de la sensibilité</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier et exprimer, en les régulant, ses émotions, ses sentiments - s'estimer et être capable d'écoute et d'empathie - se sentir membre d'une collectivité 	<ul style="list-style-type: none"> -Partager et réguler ses émotions -Se respecter et respecter les différences -Coopérer 	<p>6^{ème}</p> <p>connaître les règles et les acteurs de ma vie au collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - accueil particulier avec PP (1 journée en 6^{ème}, 2 heures en 5/4/3) -photographie scolaire - parler devant les pairs (LV, EMC, etc...) <p>Soin du corps, image & estime de soi (prévention obésité, action pt déj, sommeil, act sportives, prévention bucco-dentaire...)</p> <p>Dépistage infirmier systématisé</p> <p>Natation pour les non-nageurs</p> <p>Gestes éco-citoyens (CDI)</p>	<p>5^{ème}</p> <p>construire et mener ma relation aux autres en m'appuyant sur des valeurs partagées</p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir dire NON <p>EPI (thématique sur le DD)</p>	<p>4^{ème}</p> <p>Prendre conscience de la place et du rôle de la loi dans ma vie en société</p>	<p>3^{ème}</p> <p>M'inscrire dans une histoire et une mémoire communes</p> <p>Information et prévention SIDA (1er déc)</p> <p>Cérémonie républicaine de remise du diplôme du Brevet</p>	<p>Domaine 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps</p> <p>Domaine 3 Exprimer sa sensibilité, ses opinions, respecter les autres</p>
	<p>Culture du jugement</p> <ul style="list-style-type: none"> - exprimer sa pensée, argumenter, penser par soi-même - développer le sens critique - différencier intérêt particulier d'intérêt général 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendre part à une discussion, un débat -Exprimer son point de vue, argumenter dans le respect des autres -Comprendre les principes de la charte de la laïcité -Adopter une attitude critique face à l'usage d'internet/des médias -Distinguer intérêt général et particulier 	<ul style="list-style-type: none"> - Préparation campagne et élection des délégués -Formation des délégués -Travail de réécriture de la charte de laïcité <p>- Travail sur la discrimination et le harcèlement</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Formation des délégués -AG de l'AS, du FSE <p>-Expo 13-18</p> <p>-Les dangers des réseaux sociaux/internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> -AG de l'AS, du FSE <p>-Expo 13-18</p> <p>- Les dangers des réseaux sociaux/internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur laïcité -AG de l'AS, du FSE <p>-Expo 13-18</p> <p>- Débat citoyen en LVE</p> <p>-Devoir de mémoire : Intervention de M. Maurice Winnikamen (enfant juif caché ds des familles entre 1940 et 45)</p> <p>- Les dangers des réseaux sociaux/internet</p>	<p>Domaine 1 Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral, à l'écrit</p> <p>Domaine 2 Comprendre et utiliser le traitement de l'information, de l'outil informatique pour échanger, communiquer</p> <p>Domaine 3 Etre capable de réflexion et discernement</p>
	<p>Culture de la règle et du droit</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendre la nécessité des règles, des lois dans une démocratie 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendre les droits et devoirs au sein d'une collectivité (règlement intérieur) - Respecter les autres (en particulier relation filles/garçons) - comprendre les principes et valeurs de la République 	<ul style="list-style-type: none"> - travail sur le règlement intérieur - élections de délégués - informations sur les instances du collège - conseil de vie collégienne -Tutorat élèves 	<p>Projet en partenariat avec le CLEMI</p>			<p>Domaine 3 Comprendre et respecter les règles communes à différents niveaux : établissement, national, international</p> <p>Comprendre les valeurs fondamentales et les principes de la constitution</p>

